|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SEGUNDA-FEIRA 04/05 | TERÇA-FEIRA 05/05 | QUARTA-FEIRA 06/05 | QUINTA-FEIRA 07/05 | SEXTA-FEIRA 08/05 |
| **ATIVIDADE 1:**Brincadeira: O Chão é lava. Nesta brincadeira são dispostos no espaço itens como cadeiras, tapetes, jornais, bancos, almofadas, madeiras, sacos plásticos etc. Ao comando do líder (Cuidado, o chão é lava) as crianças devem andar apenas sobre esses objetos, evitando tocar o chão. O líder deverá alternar os comandos liberando o acesso ao chão e o tornando lava.**ATIVIDADE 2:**Com giz os pais deverão escrever as letras do alfabeto de forma aleatória no chão. A criança receberá uma pedrinha. Os pais deverão então ditar letras para que a criança tente acertar com a pedrinha.  | **ATIVIDADE 1:**Assistir ao vídeo: História das vogais, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=9ceH2nb-4bs>**ATIVIDADE 2:**Após assistirem ao vídeo as crianças deverão realizar as atividades impressas, contornando as vogais, escrevendo-as e relacionando-as as imagens nelas presentes..  | **ATIVIDADE 1:**Utilizando cadeiras, brinquedos e balde faremos um circuito motor. Nesse circuito as crianças devem:* Rastejar por baixo de cadeiras
* Andar sobre cadeiras
* Levar brinquedos até o balde que deverá estar a pelo menos um metro e meio de distância, pulando em um pé e voltar pulando no outro.

**ATIVIDADE 2:**Amassar folhas de jornal fazendo bolinhas. Colocar a certa distância um balde. Arremessar as bolinhas tentando acerta-las dentro do balde | **ATIVIDADE 1:**Assistir ao vídeo “A fila dos números” a ser gravado pela professora e disponibilizado via aplicativo de mensagens.Em seguida realizar a atividade impressa abaixo, organizando os números em sequência numérica crescente.**ATIVIDADE 2:**Assistir ao vídeo de musicalização “Imitando bichos” disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=slShEL-N1mA> | **ATIVIDADE 1:**A brincadeira ‘Sol e Lua’ pode ser realizada na área externa: faça uma divisão reta no chão com a ajuda de um giz, de uma lado você desenha um sol e do outro uma lua. O líder deve dar os comandos: “Sol, sol, lua, sol, lua, lua, sol” e a criança atende pulando de um lado e de outro da reta de acordo com os comandos.**ATIVIDADE 2:**Os alunos receberão papeis diversos para a confecção de um cartão para o dia das mães. Farão, sob instruções em vídeo, a dobradura de uma tulipa que deverá ser colada na capa do cartão. No interior do cartão haverá uma mensagem previamente elaborada pela professora e um espaço para que a criança desenhe a si e sua mãe. |