|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SEGUNDA-FEIRA 04/05 | TERÇA-FEIRA 05/05 | QUARTA-FEIRA  06/05 | QUINTA-FEIRA  07/05 | SEXTA-FEIRA  08/05 |
| **ATIVIDADE 1:** Brincadeira: O Chão é lava. Nesta brincadeira são dispostos no espaço itens como cadeiras, tapetes, jornais, bancos, almofadas, madeiras, sacos plásticos etc. Ao comando do líder (Cuidado, o chão é lava) as crianças devem andar apenas sobre esses objetos, evitando tocar o chão. O líder deverá alternar os comandos liberando o acesso ao chão e o tornando lava.  **ATIVIDADE 2:** Com giz os pais deverão escrever as letras do alfabeto de forma aleatória no chão. A criança receberá uma pedrinha. Os pais deverão então ditar letras para que a criança tente acertar com a pedrinha. | **ATIVIDADE 1:** Assistir ao vídeo: História das vogais, disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=9ceH2nb-4bs>  **ATIVIDADE 2:** Após assistirem ao vídeo as crianças deverão realizar as atividades impressas, contornando as vogais, escrevendo-as e relacionando-as as imagens nelas presentes.  . | **ATIVIDADE 1:** Utilizando cadeiras, brinquedos e balde faremos um circuito motor. Nesse circuito as crianças devem:   * Rastejar por baixo de cadeiras * Andar sobre cadeiras * Levar brinquedos até o balde que deverá estar a pelo menos um metro e meio de distância, pulando em um pé e voltar pulando no outro.   **ATIVIDADE 2:** Amassar folhas de jornal fazendo bolinhas. Colocar a certa distância um balde. Arremessar as bolinhas tentando acerta-las dentro do balde | **ATIVIDADE 1:** Assistir ao vídeo “A fila dos números” a ser gravado pela professora e disponibilizado via aplicativo de mensagens.  Em seguida realizar a atividade impressa abaixo, organizando os números em sequência numérica crescente.  **ATIVIDADE 2:** Assistir ao vídeo de musicalização “Imitando bichos” disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=slShEL-N1mA> | **ATIVIDADE 1:** A brincadeira ‘Sol e Lua’ pode ser realizada na área externa: faça uma divisão reta no chão com a ajuda de um giz, de uma lado você desenha um sol e do outro uma lua. O líder deve dar os comandos: “Sol, sol, lua, sol, lua, lua, sol” e a criança atende pulando de um lado e de outro da reta de acordo com os comandos.  **ATIVIDADE 2:** Os alunos receberão papeis diversos para a confecção de um cartão para o dia das mães. Farão, sob instruções em vídeo, a dobradura de uma tulipa que deverá ser colada na capa do cartão. No interior do cartão haverá uma mensagem previamente elaborada pela professora e um espaço para que a criança desenhe a si e sua mãe. |